



Entidade Proponente	<b>Agrupamento de Escolas da Batalha</b>
Designação	<b>Jornada de Reflexão (<i>Focus Group</i>) – Ensino Profissional AE Batalha</b>
Data e horário	<b>08 e 22 de janeiro de 2025 das 17h.30 – 19h30</b>
Destinatários	<b>Docentes de todos os graus de ensino do AEB</b>

## Fundamentação

O ensino profissional desempenha um papel essencial na preparação de alunos para o mercado de trabalho, exigindo uma abordagem pedagógica e organizacional adaptada aos desafios e necessidades do contexto laboral atual. Esta Ação de Curta Duração (ACD) destina-se a criar um espaço de reflexão e colaboração entre os professores do ensino profissional do Agrupamento de Escolas da Batalha (AEB), promovendo uma análise detalhada sobre três áreas-chave: pedagogia, organização curricular e melhoria dos processos e práticas de acompanhamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

Esta ACD insere-se nas atividades da equipa de Qualidade e Avaliação do Ensino e Formação Profissional (EQAVET) do AEB, que tem como missão garantir padrões de qualidade que promovam a excelência e a eficácia formativa nos cursos profissionais. Através da aplicação dos princípios do quadro EQAVET, o agrupamento compromete-se a assegurar que os percursos formativos sejam monitorizados e avaliados de forma contínua, visando a melhoria dos resultados de aprendizagem e a integração dos alunos no mercado de trabalho.

A realização de um “focus group” entre os professores permite recolher contributos específicos e insights valiosos de diferentes perspetivas, garantindo uma abordagem holística e prática. Esta metodologia de grupo focal vai permitir identificar:

1. **Boas práticas pedagógicas:** Estratégias que se revelaram eficazes no ensino profissional, especialmente no desenvolvimento de competências transversais e práticas que aproximem os alunos da realidade laboral.
2. **Desafios na organização curricular:** Obstáculos na implementação e articulação das disciplinas curriculares, bem como na adequação dos conteúdos às exigências do mercado de trabalho.
3. **Oportunidades de melhoria e inovação:** Sugestões e propostas que possam ser implementadas para otimizar o funcionamento dos cursos e a experiência formativa dos alunos.
- 4.

Além disso, a ACD será estruturada de forma a:

- Facilitar a **identificação precoce de dificuldades** dos alunos, promovendo o acompanhamento individualizado;



- Incentivar a **articulação entre a escola, as empresas e os encarregados de educação**, fundamentais para um percurso formativo completo e orientado para a empregabilidade;
- Encorajar a aplicação de **metodologias pedagógicas inovadoras** que promovam o envolvimento dos alunos e a aquisição de competências essenciais.

Por meio desta ação, a equipa EQAVET pretende:

- **Recolher dados concretos e sugestões práticas** diretamente dos professores, que servirão de base para o desenvolvimento de um plano de melhoria contínua na oferta formativa profissional do AEB;
- **Fortalecer a colaboração entre os professores e a equipa de qualidade** para assegurar que as práticas pedagógicas estão alinhadas com os objetivos do quadro EQAVET e com as exigências do mercado de trabalho;
- **Sensibilizar e capacitar os professores para a importância da qualidade** no ensino profissional, assegurando que todos os intervenientes estão empenhados na construção de um percurso formativo de excelência.

Acredita-se que esta abordagem colaborativa, ancorada nos princípios EQAVET, permitirá não apenas uma melhoria dos processos educativos, mas também o fortalecimento do vínculo entre a escola e o mercado de trabalho, através de uma formação de qualidade que responde às necessidades dos estudantes e das entidades parceiras.

#### **Objetivos:**

- Recolher contributos dos professores para identificar boas práticas e desafios no ensino profissional.
- Promover a discussão sobre organização curricular e articulação pedagógica nas disciplinas do ensino profissional.
- Discutir estratégias para melhorar a integração dos alunos no mercado de trabalho e fortalecer as ligações com entidades externas.
- Identificar ações práticas que possam ser implementadas a curto e médio prazo, com impacto positivo na formação profissional.



Temas/Conteúdos

Temas	Conteúdos
<p><b>Sessão 1: Estrutura e Dinâmicas de Grupo (2 horas)</b></p>	<p><b>Introdução (15 minutos)</b> Breve apresentação dos objetivos e importância do <i>focus group</i> para o ensino profissional no agrupamento.</p> <p><b>Divisão em Grupos e Discussão Temática (45 minutos)</b> Os professores serão divididos em três grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grupo 1 - Diretores de Turma:</b> Discussão focada no acompanhamento individual dos alunos e articulação com entidades externas, desafios na gestão e integração no mercado de trabalho.</li><li>• <b>Grupo 2 - Professores de Disciplinas Curriculares:</b> Foco na articulação curricular e metodologias inovadoras para envolver os alunos.</li><li>• <b>Grupo 3 - Professores de FCT:</b> Foco na monitorização de desempenho em estágios e articulação entre escola e empresas.</li></ul> <p><b>Troca de Grupos (15 minutos)</b> Alternância de grupos para que todos os professores possam contribuir para a discussão em cada área temática.</p> <p><b>Síntese dos Principais Pontos (45 minutos)</b> Os moderadores apresentam uma síntese dos principais pontos discutidos em cada grupo.</p>
<p><b>Sessão 2: Reflexão e Estratégias de Implementação (2 horas)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Revisão e Síntese da Sessão 1 (15 minutos)</b> Apresentação resumida dos resultados da primeira sessão.</li><li>2. <b>Discussão Colaborativa sobre Ações Concretas (45 minutos)</b> Em pequenos grupos, os professores irão sugerir ações práticas e concretas a implementar, abordando aspetos pedagógicos, organizacionais e de ligação com o mercado.</li><li>3. <b>Definição de Estratégias e Recursos Necessários (45 minutos)</b></li></ol>



	<p>Cada grupo trabalha na definição de estratégias de implementação e identifica recursos necessários para concretizar as ações discutidas.</p> <p>4. <b>Conclusão e Próximos Passos (15 minutos)</b> Resumo das decisões tomadas e próximos passos para a implementação das estratégias. Avaliação da ACD e recolha de feedback dos participantes.</p>
--	---

### Formadores

#### Marco Neves

Professor de Informática - Agrupamento de Escolas da Batalha

Microsoft Innovative Educator Experts 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020/2021

Microsoft Educator Certified

Embaixador da Europeia para o Projeto DSI-4 @EuropeanSchoolnet

Embaixador do Projeto Scientix (<http://www.scientix.eu/>)

Instrutor Certificado CISCO e PaloAlto

Membro da Rede de formadores da Google Earth Outreach

Colaborador com instituições Europeias no âmbito da Educação Digital: European SchoolNet, Interactive Technologies, Digital for Culture & Education (Unit G.2) e British Council

Mestrado em Ciências da Educação, com a especialização em "Informática Educacional - Universidade Católica Portuguesa" desenvolvida com base no impacto do projeto europeu eTwinning nas escolas portuguesas.

#### Miguela Fernandes

Professora de Informática - Agrupamento de Escolas da Batalha

Microsoft Innovative Educator Experts 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020/2021

Microsoft Educator Certified

Coordenadora do projeto da Cidadania no AE Batalha

Instrutor Certificado CISCO

Mestrado em Ciências da Educação, com a especialização em "Informática Educacional - Universidade Católica Portuguesa" desenvolvida com base no impacto dos quadros interativos no AE Batalha.

#### Biografia sumária:

**AEB Documento Base do EP**

[https://agbatalha.pt/aeb/images/pdf/eqavet/AEB\\_Documento\\_Base\\_-\\_FINAL.pdf](https://agbatalha.pt/aeb/images/pdf/eqavet/AEB_Documento_Base_-_FINAL.pdf)

**AEB Plano de Ação**

<https://agbatalha.pt/aeb/images/pdf/eqavet/AEB%20Plano%20de%20ac%C3%A7%C3%A3o.pdf>

**Manual de Procedimentos do Ensino Profissional**

[https://agbatalha.pt/aeb/images/20242025/Manual\\_Procedimentos\\_EP\\_AEB\\_2024.pdf](https://agbatalha.pt/aeb/images/20242025/Manual_Procedimentos_EP_AEB_2024.pdf)