

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SETEMBRO DE 2024

2023/2024



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BATALHA

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas da Batalha afigura-se um documento vital e estruturante do quotidiano escolar pois se trata de um instrumento de autonomia do agrupamento, que operacionaliza o seu Projeto Educativo e é essencial à consolidação de uma cultura de escola.

Este relatório final de execução, correspondente ao ano letivo de 2023/2024, tem como finalidade fazer uma análise e uma reflexão sobre o grau de execução das atividades que foram previstas realizar durante o ano letivo supracitado, assim como da avaliação das mesmas.

Como desfecho da análise efetuada, expõem-se os pontos fortes do Plano Anual de Atividades e os aspetos a serem objeto de melhoria no ano letivo de 2024/2025.

2. Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades, objeto de aprovação pelo Conselho Geral no início do ano letivo, como é estipulado pela legislação em vigor, foi sendo atualizado ao longo do ano, como é de esperar e desejável num instrumento que se quer vivo e dinâmico. No PAA de 2023/2024 foi incorporando ao longo do ano novas atividades aprovadas pelo Diretor do Agrupamento, após cuidada apreciação do Conselho Pedagógico.

Observando os gráficos 1 e 2 constata-se que no ano letivo transato, o número de atividades aprovadas e realizadas aumentou relativamente ao ano letivo 2022/2023 (305 atividades) e distribuíram-se pelos 2 semestres, existindo um maior número de atividades no 2.º semestre.

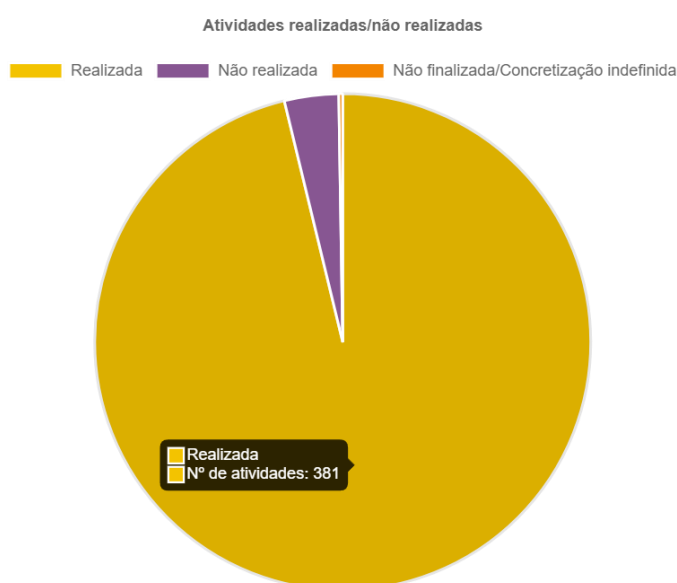


Gráfico 1: Estado das atividades aprovadas

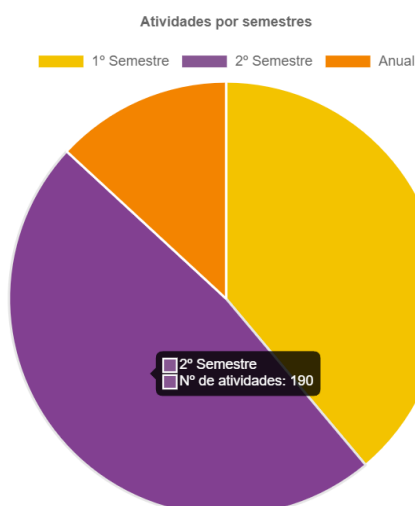


Gráfico 2: Distribuição das atividades pelos semestres

No que concerne à distribuição das atividades propostas pelos estabelecimentos de ensino que constituem o Agrupamento de Escolas da Batalha, o gráfico 3 permite constatar que é a escola-sede que propõe o maior número de atividades, o que é explicado pela sua maior dimensão.

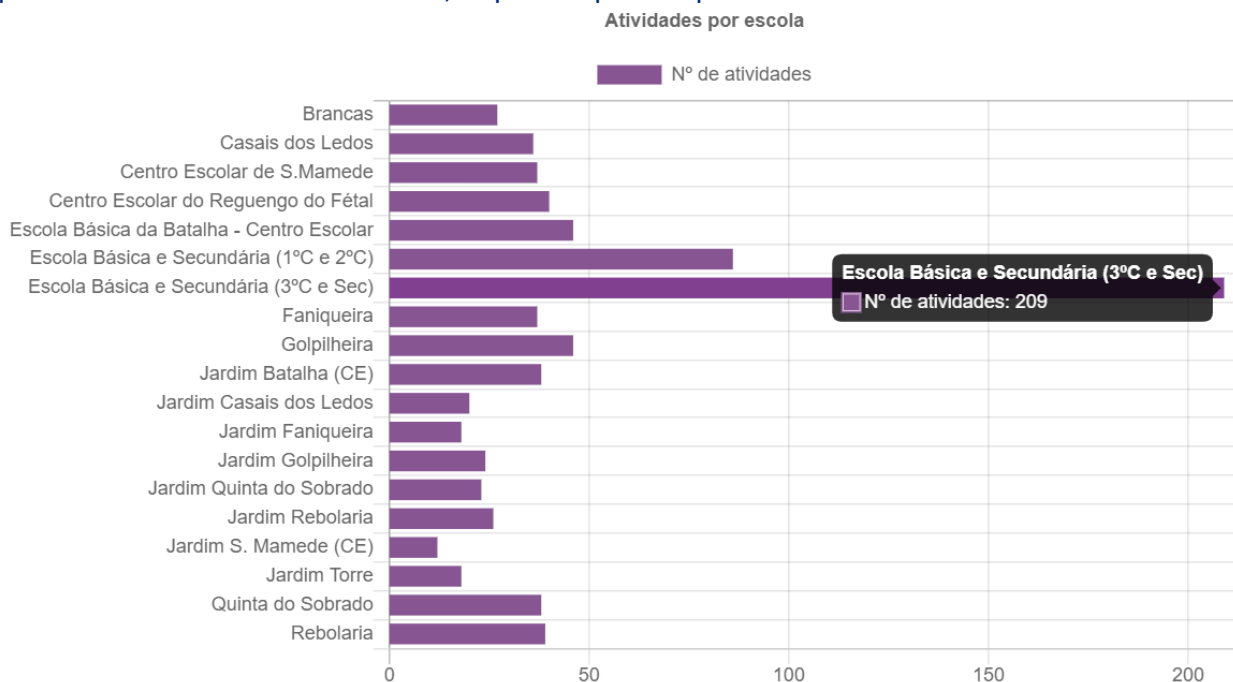


Gráfico 3: Distribuição de atividades por estabelecimento de ensino

A tipologia das atividades realizadas no ano letivo de 2023/2024 foi semelhante ao ano letivo anterior, como se constata no gráfico seguinte. Verifica-se uma pequena diminuição nas visitas de estudo e um aumento das atividades categorizadas como “Atividade cultural”.

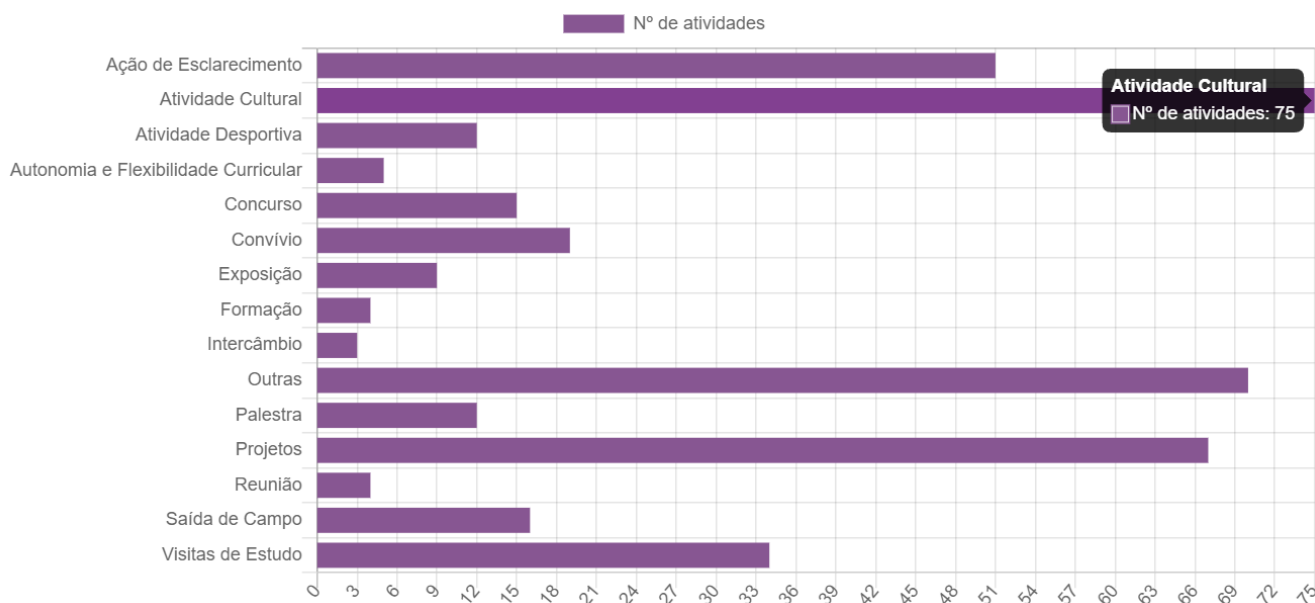


Gráfico 4: Tipologia das atividades propostas

Relativamente aos proponentes das atividades para 2023/2024, os gráficos seguintes dão conta da distribuição por departamentos curriculares e por estruturas.

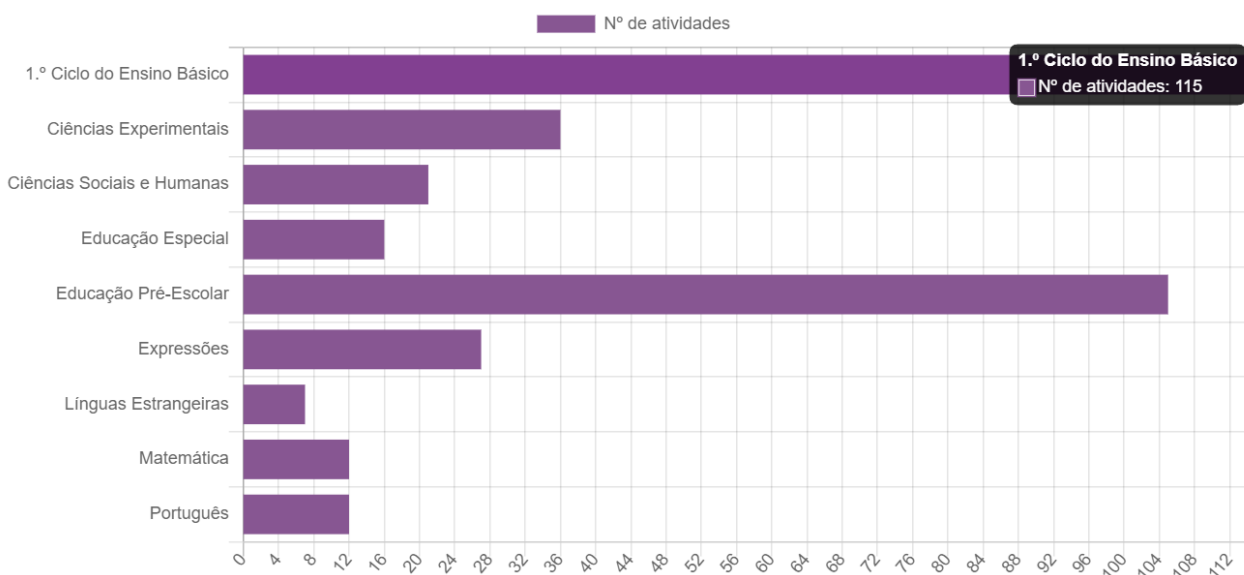


Gráfico 5: Proponentes de atividades (departamentos curriculares)

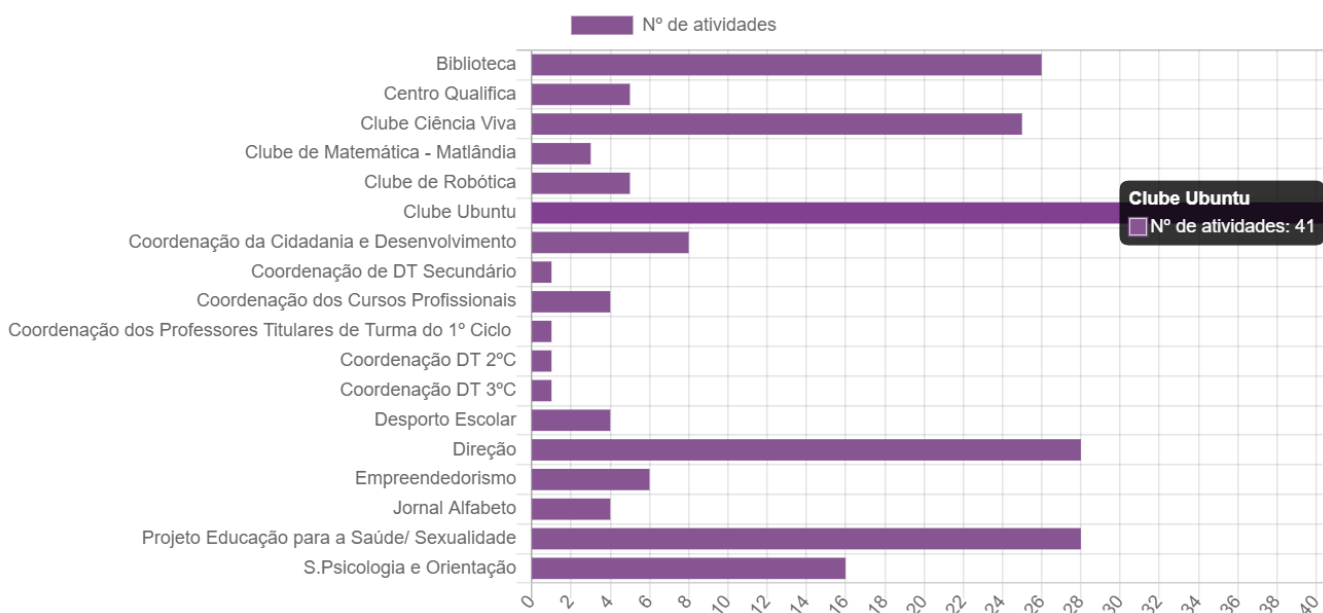


Gráfico 6: Proponentes de atividades (outras estruturas)

No que toca aos destinatários das atividades aprovadas para realização, como é habitual são, na sua grande maioria, alunos dos vários ciclos de ensino, com maior incidência para o 1.º Ciclo, como se constata no gráfico 7.

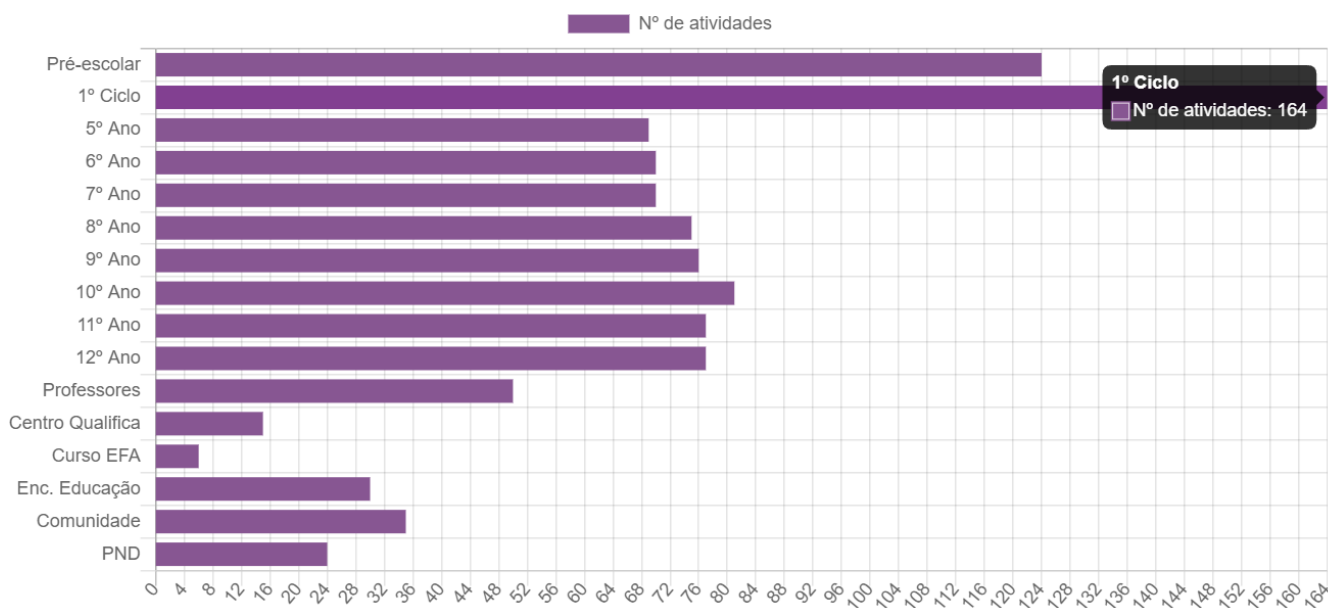


Gráfico 7: Destinatários das atividades aprovadas

No que concerne à prossecução dos objetivos consagrados no Projeto Educativo do agrupamento, os proponentes das atividades demonstram empenhamento nessa articulação, como demonstra o gráfico seguinte, sendo que os Objetivos 7 (Formar cidadãos autónomos, solidários, sensíveis, responsáveis e interventivos que respeitem a diversidade humana e cultural), 4 (Aprofundar as relações entre a escola e a comunidade), 1 (Promover o sucesso de todos os alunos, prevenir o abandono escolar e desenvolver a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de escola inclusiva) e 2 (Desenvolver metodologias transversais que permitam integrar a diversidade de saberes) são os mais frequentemente invocados.¹ As atividades que integraram o PAA do anterior ano letivo foram, como se observa, planeadas em função dos objetivos estratégicos do PE.

¹ Objetivo 1: Promover o sucesso de todos os alunos, prevenir o abandono escolar e desenvolver a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de escola inclusiva.

Objetivo 2: Desenvolver metodologias transversais que permitam integrar a diversidade de saberes.

Objetivo 3: Consolidar práticas de articulação curricular que garantam a sequencialidade das aprendizagens.

Objetivo 4: Aprofundar as relações entre a escola e a comunidade.

Objetivo 5: Fomentar uma cultura de avaliação permanente.

Objetivo 6: Consolidar uma cultura de escola em que todos os intervenientes se sintam envolvidos, estimulando parcerias e o desenvolvimento de projetos nacionais e internacionais.

Objetivo 7: Formar cidadãos autónomos, solidários, sensíveis, responsáveis e interventivos que respeitem a diversidade humana e cultural.

Objetivo 8: Promover a adoção de hábitos de vida saudáveis e o desenvolvimento de uma consciência de sustentabilidade.

Objetivo 9: Assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho e de desenvolvimento pessoal e profissional.

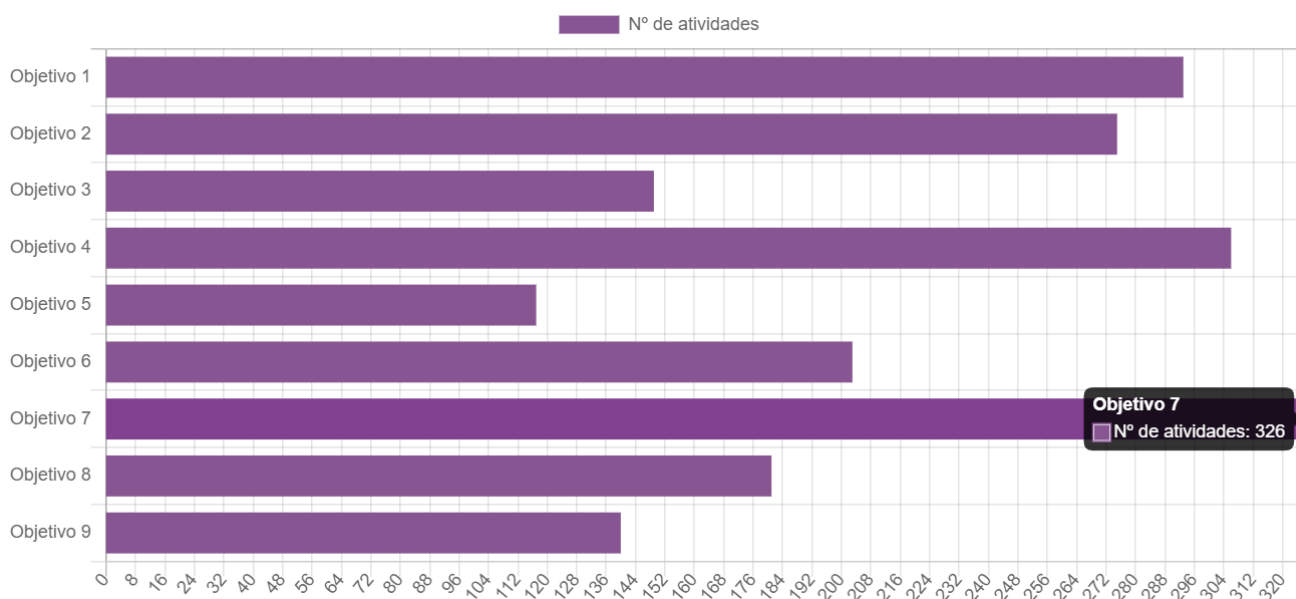


Gráfico 8: Proseção dos objetivos consagrados no Projeto Educativo do agrupamento

Das atividades aprovadas, não se realizaram 19, o que corresponde a um aumento face ao ano letivo anterior. As razões da não realização foram várias, como se constata no gráfico seguinte.



Gráfico 9: Razões para a não realização das atividades propostas

Em relação à avaliação das atividades, no ano letivo de 2023/2024 quase todas as atividades realizadas foram avaliadas, existindo apenas 3 atividades que não foram avaliadas pelos proponentes. Relativamente às avaliações realizadas pelos destinatários continuam a ser muito inferior ao que seria desejável uma vez que apenas 27 atividades foram avaliadas.

3. Custos das atividades

A previsão total dos custos era de 82.296,06 €, dos quais foram aprovados 78.795,06 €, distribuídos pelos departamentos e por outras estruturas.

Os custos efetivos apurados no final da execução do PAA de 2023/2024 ficaram abaixo do estimado, dado que totalizaram 61.937,7 €. O departamento do 1.º Ciclo foi o que apresentou maior despesa (gráfico 10), por estar envolvido em Projetos Erasmus+.

Alerta-se novamente a atenção, para o facto de a mesma despesa aparecer replicada em todos os departamentos/estruturas envolvidos numa dada atividade, pelo que o somatório resulta num valor muito superior ao total de custos, quer previstos quer efetivos. Esta situação já foi anteriormente objeto de reporte aos responsáveis pela plataforma de recolha dos dados referentes ao PAA.



Gráfico 10: Custos por estrutura (em euros)

4. Conclusões

O ano letivo de 2023/2024 foi um ano semelhante ao ano letivo anterior, quer no que toca à quantidade de atividades propostas e realizadas, quer no que toca à sua tipologia e, ainda, à sua realização.

Salientamos os seguintes pontos fortes destacados na análise da execução do PAA supracitado:

- O envolvimento da comunidade escolar;
- O trabalho colaborativo;
- A grande articulação das atividades com os objetivos do Projeto Educativo;
- O envolvimento dos alunos dos vários ciclos de ensino;
- O aumento do número de atividades envolvendo pessoal docente, não docente, encarregados da educação e comunidade;
- A existência de projetos internacionais.

Quanto aos pontos a melhorar, consideramos, que os custos continuam a não estar corretos, sempre que envolvem mais do que uma estrutura.

Solicitamos, mais uma vez, para que os destinatários das atividades façam a respetiva avaliação.