



EQAVET

**CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE NO ENSINO PROFISSIONAL DO AEB
PESSOAL DOCENTE EP**



O que é o EQAVET



O EQAVET é o instrumento de referência para promover e monitorizar o aperfeiçoamento dos sistemas europeus de ensino e formação profissional.

O que é o EQAVET? (cont.)

Adotado pelos Estados-Membros da UE, é um modelo que lhes permite **documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar** e melhorar a eficiência da oferta de EFP e a qualidade das práticas de gestão.

Neste sentido:

- implica processos de monitorização regulares, envolvendo mecanismos de avaliação interna e externa e relatórios de progresso;
- estabelece critérios de qualidade e descritores indicativos que sustentam a monitorização e a produção de relatórios.

EQAVET

European Quality Assurance in Vocational Education and Training

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

Metas Nacionais

Todos os cursos com selo EQAVET – 2020

Financiamento POCH



Objetivo Principal

Garantir a qualidade das escolas profissionais e das escolas com ensino profissional, através de determinados critérios e indicadores.

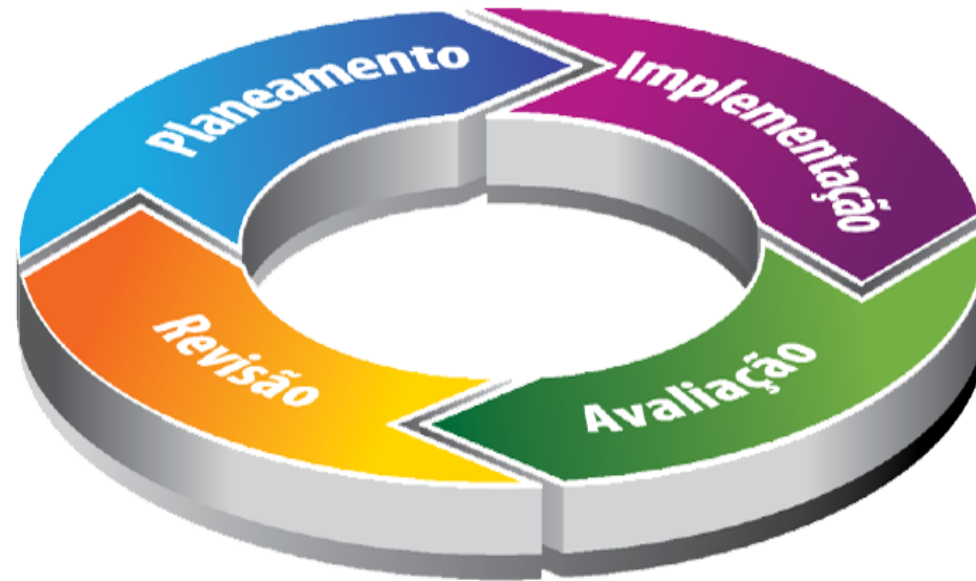
Procurar um acordo entre as perspetivas dos **alunos**, dos **encarregados de educação** e dos **empregadores** (stakeholders) sobre quais as **competências** que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalhar hoje e no futuro.

Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre todos os “*stakeholders*”.

Metodologia do EQAVET

O EQAVET propõe uma metodologia assente:

- Num ciclo composto por quatro fases (planeamento, execução, avaliação e revisão);
- Em critérios de qualidade e descritores indicativos para cada fase do ciclo;
- Em indicadores comuns, de natureza qualitativa e de natureza quantitativa, que permitem avaliar os objetivos, os métodos, os processos e os resultados da formação.





Princípios básicos de qualidade

- 1) Identificação e participação de todos os envolvidos;
- 2) Melhoria continuada dos indicadores;
- 3) Publicitação e *reflexão* sobre os resultados.

Pontos-chave de “avaliação” EQAVET

Uma cultura de qualidade implementada através de:

- Ações e procedimentos específicos;
- Indicadores definidos;
- Instrumentos específicos e implementados;
- Documentos de apoio utilizados;
- Metodologias de acompanhamento;
- Monitorização e divulgação de resultados.



...em conclusão,

Importa que toda a comunidade educativa:

- **saiba no que consiste o EQAVET;**
- **participe ativamente** nesta fase de construção do processo de candidatura ao Selo de Qualidade;
- **implemente** as medidas, estratégias e metodologias definidas;
- **reconheça a importância** da obtenção do Selo de Qualidade EQAVET para o Agrupamento.



Toda a informação relativa ao EQAVET está disponível em:
<http://www.qualidade.anqep.gov.pt/documentacao.asp>



AÇÕES A DINAMIZAR PELA E.A.I.

- **Mobilização** da comunidade educativa para a mudança
- **Promoção** da melhoria dos processos de ensino e aprendizagem
- **Produção** de relatórios trimestrais a divulgar junto da comunidade educativa
- **Acompanhamento e monitorização** do SGQ, alinhado com o quadro EQAVET
- **Apresentação** da oferta formativa no âmbito do ensino profissional, junto das turmas do 9º ano (final do 2º período)

Organização do processo de verificação de conformidade EQAVET



Preparação e disponibilização dos documentos



Agendamento da visita in loco (e equipa presente SGQ)



Análise documental e preparação da visita in loco



Visita in loco



Elaboração do relatório de verificação de conformidade EQAVET



Decisão da ANQEP, I.P.

Indicador EQAVET 4a)



Formandos que
concluíram com êxito

Indicador EQAVET 5a)



Destino dos formandos
após a conclusão da
formação

Indicador EQAVET 6a)



Emprego obtido após
conclusão *

Indicador EQAVET 6b)³



Satisfação dos
formandos e dos
empregadores

**Indicador EQAVET 4a)
CONCLUSÃO DOS CURSOS**

<i>Situação Analisada</i>		<i>Evolução</i>		
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	80,00%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Objetivos / Metas a alcançar</i>		81,00%	82,00%	83,00%

**Indicador EQAVET 5)
TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP**

<i>Situação Analisada</i>		<i>Evolução</i>		
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	31,30%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Objetivos / Metas a alcançar</i>		35,00%	40,00%	45,00%

INDICADOR Nº6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

<i>Situação Analisada</i>		<i>Evolução</i>		
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	50,00%	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Objetivos / Metas a alcançar</i>		50,00%	51,00%	52,00%

INDICADOR Nº6

UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completarem um curso de EFP

<i>Situação Analisada</i>		<i>Evolução</i>		
<i>Ciclo Formação 2015/2018:</i>	NA	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<i>Objetivos / Metas a alcançar</i>		70,00%	75,00%	80,00%

verificação de co

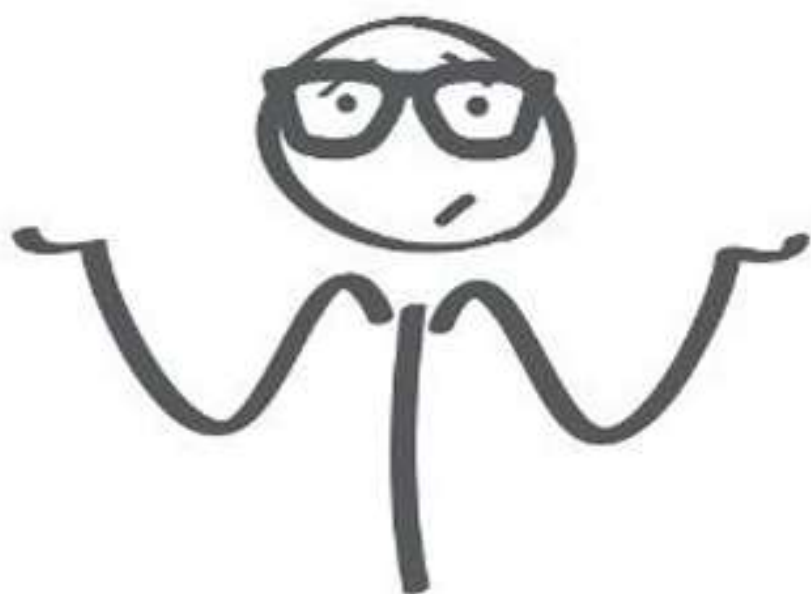
nos critérios de co

1

4

At





PROPOSTAS DE AÇÕES ESTRATÉGICAS A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO ENSINO PROFISSIONAL

- Análise trimestral dos resultados escolares e delineação de estratégias para **diminuir o insucesso escolar**:
- **Processo**
 - grupo reúne e define as estratégias
 - o coordenador de grupo envia à EAI: eqavetaeb@aebatalha.ccems.pt
 - 1º envio: janeiro
 - 2º envio: abril
 - 3º envio: julho



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DA BATALHA



PROPOSTAS DE AÇÕES ESTRATÉGICAS A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO ENSINO PROFISSIONAL

- Apresentação anual de propostas para **melhoria da qualidade das aprendizagens** dos alunos do ensino profissional.
 - Enquadramento com as competências previstas a atingir no final do processo formativo
- **Processo**
 - grupo reúne e decide as propostas a implementar
 - o coordenador de grupo envia à EAI: eqavetaeb@aebatalha.ccems.pt
- envio: até ao final do 1º período



PERGUNTAS

E

RESPOSTAS



APRESENTAÇÃO DO DOCUMENTO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AOS DT'S

- Processo:

- O DT preenche na drive o documento partilhado para cada direção de turma
 - Preenchimento da informação relativa ao 1º período: 2ª semana de janeiro
 - Preenchimento da informação relativa ao 2º período: 2ª semana de abril
 - Preenchimento da informação relativa ao 3º período e informação anual: até ao final de julho



Obrigado a todos pela atenção e colaboração!

