



# PLANO DE FORMAÇÃO 2025/2026

## Anexo I

Formação de Pessoal Docente  
(e Técnicos Especializados com funções letivas)

**A nossa escola é um espaço VIT<sup>®</sup>AL!**

**ANEXO I****Formação de Pessoal Docente  
(e Técnicos Especializados com funções letivas)****Índice**

<b>1. Oferta de Escola</b> .....	<b>2</b>
1.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD).....	2
1.2 – Cursos de Formação.....	3
1.3 – Oficinas de Formação.....	3
1.4 – Workshops .....	3
<b>2. Oferta do Centro de Formação Rede de Cooperação e Aprendizagem</b> .....	<b>4</b>
2.1 - Área A – Leitura, Escrita, Desenho e Ilustração .....	4
2.1.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	4
2.1.2 – Cursos de Formação .....	4
2.1.3 – Oficinas de Formação .....	5
2.2 - Área B – Disciplinas / Áreas Disciplinares .....	5
2.2.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	5
2.2.2 – Cursos de Formação .....	5
2.2.3 – Oficinas de Formação .....	6
2.3 - Área C – Monitorização e avaliação das aprendizagens.....	6
2.3.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	6
2.3.2 – Cursos de Formação .....	6
2.3.3 – Oficinas de Formação .....	6
2.4 - Área D – Práticas pedagógicas transversais.....	7
2.4.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	7
2.4.2 – Cursos de Formação .....	7
2.4.3 – Oficinas de Formação .....	8
2.5 - Área E – Escola inclusiva .....	8
2.5.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	8
2.5.2 – Cursos de Formação .....	9
2.5.3 – Oficinas de Formação .....	9
2.6 - Área F – Tecnologias de Informação e Comunicação .....	9
2.6.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD) .....	9
2.6.2 – Cursos de Formação .....	10
2.6.3 – Oficinas de Formação .....	11
<b>3. Oferta de outras entidades</b> .....	<b>13</b>
3.1 – Direção-Geral da Educação .....	13

## 1. Oferta de Escola

### 1.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)

<i>Designação:</i>	<b>Escola Relacional</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes em funções na Agrupamento de Escolas da Batalha (1)
<i>Modalidade:</i>	ACD (Ação de Formação de Curta Duração)
<i>Duração:</i>	4 horas
<i>Calendário:</i>	8/09/2025
<i>Regime:</i>	Presencial
<i>Dinamizada por:</i>	AEB/Relation Lab
<i>Notas:</i>	(1) Ação também destinada a Pessoal Não Docente e Pais/EE

<i>Designação:</i>	<b>Abordagem Multissensorial Snoezelen em Contexto Escolar – Parte I</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes do grupo 910 e outros com interesse no tema.
<i>Modalidade:</i>	ACD (Ação de Formação de Curta Duração)
<i>Duração:</i>	6h (2h + 2h + 2h)
<i>Calendário:</i>	(a definir)
<i>Regime:</i>	Presencial
<i>Dinamizada por:</i>	Cidália Silva – docente do GR 910, do Quadro do AEB
<i>Notas:</i>	

<i>Designação:</i>	<b>Abordagem Multissensorial Snoezelen em Contexto Escolar – Parte II</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes do grupo 910 e outros com interesse no tema.
<i>Modalidade:</i>	ACD (Ação de Formação de Curta Duração)
<i>Duração:</i>	6h (2h + 2h + 2h)
<i>Calendário:</i>	(a definir)
<i>Regime:</i>	Presencial
<i>Dinamizada por:</i>	Cidália Silva – docente do GR 910, do Quadro do AEB
<i>Notas:</i>	

<i>Designação:</i>	<b>Erasmus+ no AEB: Projetos, Experiências e Boas Práticas</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento
<i>Modalidade:</i>	ACD (Ação de Formação de Curta Duração)
<i>Duração:</i>	1,5h
<i>Calendário:</i>	28/10/2025
<i>Regime:</i>	À distância
<i>Dinamizada por:</i>	Equipa Erasmus+
<i>Notas:</i>	

**1.2 – Cursos de Formação**

<i>Designação:</i>	<b>Sessões de Informação sobre Ação Disciplinar para Instrutores de AE/EnA</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes em funções no Agrupamento de Escolas da Batalha
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação
<i>Duração:</i>	6h (3h + 3h)
<i>Calendário:</i>	19/11/2025 e 20/11/2025
<i>Regime:</i>	À distância
<i>Dinamizada por:</i>	Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC)
<i>Notas:</i>	

<i>Designação:</i>	<b>Academia de Educação Relacional Dez Chaves para uma Pedagogia do Reconhecimento</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação
<i>Duração:</i>	25h (10 sessões de 2,5h)
<i>Calendário:</i>	2025: 26/11, 3/12, 10/12 17/12; 2026: 7/01, 14/01, 21/01, 28/01, 4/02 e 11/02.
<i>Regime:</i>	À distância
<i>Dinamizada por:</i>	Relational Lab
<i>Notas:</i>	Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a ação releva para efeitos de progressão em carreira.

**1.3 – Oficinas de Formação**

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

**1.4 – Workshops**

<i>Designação:</i>	<b>Literacia Digital e o contributo Ubuntu</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento
<i>Modalidade:</i>	Workshop
<i>Duração:</i>	1,5h
<i>Calendário:</i>	8/10/2025
<i>Regime:</i>	Presencial
<i>Dinamizada por:</i>	AEB
<i>Notas:</i>	

## 2. Oferta do Centro de Formação Rede de Cooperação e Aprendizagem

### 2.1 - Área A – Leitura, Escrita, Desenho e Ilustração

Ações de formação no âmbito do ensino e aprendizagem na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

#### 2.1.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

#### 2.1.2 – Cursos de Formação

<b>Designação:</b>	<b>Vamos desenhar? – O desenho e a expressão plástica na infância</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 100 e 110	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	25h (presenciais)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril 2026	
<b>Regime:</b>	Presencial	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF04/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/915">https://cf.ccems.pt/acao/detail/915</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (Didática específica)	

<b>Designação:</b>	<b>Aprendizagem baseada em jogos: desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita com jogos analógicos</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 100, 110, 120, 360, 910, 920, 930	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	30h (15h presenciais + 3h à distância/síncronas + 12h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF05/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/916">https://cf.ccems.pt/acao/detail/916</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (didática específica)	

<b>Designação:</b>	<b>Desenvolver processos de escrita criativa na Era Digital</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 930	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	25h (15h presenciais + 10h à distância/síncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF06/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/917">https://cf.ccems.pt/acao/detail/917</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (didática específica)	

**2.1.3 – Oficinas de Formação**

<b>Designação:</b>	<b>Potencialidades da Ilustração de literatura Infantojuvenil em contexto educativo</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 100 e 110	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	<b>30h</b> – 15h (6h presenciais + 9h à distância/síncronas) + 15h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF02/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/943">https://cf.ccems.pt/acao/detail/943</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (didática específica)	

<b>Designação:</b>	<b>Potencialidades da Ilustração de literatura Infantojuvenil em contexto educativo – Desenvolvimento</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 100 e 110	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	<b>30h</b> - 15h (6h presenciais + 9h à distância/síncronas) + 15h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF03/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/944">https://cf.ccems.pt/acao/detail/944</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (didática específica)	

**2.2 - Área B – Disciplinas / Áreas Disciplinares****2.2.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)**

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

**2.2.2 – Cursos de Formação**

<b>Designação:</b>	<b>Integração de Inteligência Artificial no Ensino das Línguas</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	<b>25h</b> (15h à distância/síncronas + 10h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Abril a maio de 2026	
<b>Regime:</b>	À distância	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF11/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/918">https://cf.ccems.pt/acao/detail/918</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (didática específica)	

<b>Designação:</b>	<b>Os Lusíadas, de Luís de Camões – Aprendizagem e Avaliação</b>		
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 300		
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação		
<b>Duração:</b>	25h (presenciais)		
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026		
<b>Regime:</b>	Presencial		
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF76/2025-26	<b>Link direto:</b>	<a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/941">https://cf.ccems.pt/acao/detail/941</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (Didática específica)		

### 2.2.3 – Oficinas de Formação

<b>Designação:</b>	<b>Simuladores computacionais na aprendizagem das Ciências e da Matemática</b>		
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 110, 230, 500, 510 e 520		
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação		
<b>Duração:</b>	30h – 15h (9h presenciais + 6h à distância/síncronas) + 15h Trabalho Autónomo		
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026		
<b>Regime:</b>	Misto		
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF10/2025-26	<b>Link direto:</b>	<a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/926">https://cf.ccems.pt/acao/detail/926</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º (Didática específica)		

## 2.3 - Área C – Monitorização e avaliação das aprendizagens

### 2.3.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

### 2.3.2 – Cursos de Formação

<b>Designação:</b>	<b>O Digital na Monitorização e Avaliação das Aprendizagens</b>		
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento		
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação		
<b>Duração:</b>	25h (6h presenciais + 7h à distância/síncronas + 12h à distância/assíncronas)		
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026		
<b>Regime:</b>	Misto		
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF12/2025-26	<b>Link direto:</b>	<a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/924">https://cf.ccems.pt/acao/detail/924</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela		

### 2.3.3 – Oficinas de Formação

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

## 2.4 - Área D – Práticas pedagógicas transversais

### 2.4.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

### 2.4.2 – Cursos de Formação

<b>Designação:</b>	<b>Aprendizagem baseada em jogos: introdução aos jogos de tabuleiro modernos para fins pedagógicos</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	<b>25h</b> (19h presenciais + 6h à distância/síncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF15/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/945">https://cf.ccems.pt/acao/detail/945</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 8.º	

<b>Designação:</b>	<b>Aprendizagem baseada em jogos: design de jogos de tabuleiro modernos para fins pedagógicos</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	<b>25h</b> (19h presenciais + 6h à distância/síncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF16/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/946">https://cf.ccems.pt/acao/detail/946</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 8.º	

<b>Designação:</b>	<b>Ensinar com a voz</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	<b>25h</b> (12h presenciais + 6h à distância/síncronas + 7h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF17/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/927">https://cf.ccems.pt/acao/detail/927</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 8.º	

<i>Designação:</i>	<b>Acolhimento de alunos migrantes e projetos internacionais – Get Together in English (Iniciação)</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção dos professores de Inglês	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (presenciais)	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	Presencial	
<i>Ref.ª CFRCA:</i>	AF26/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/929">https://cf.ccems.pt/acao/detail/929</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 8.º	

<i>Designação:</i>	<b>Acolhimento de alunos migrantes e projetos internacionais – Get Together in English (Elementar)</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção dos professores de Inglês	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (presenciais)	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	Presencial	
<i>Ref.ª CFRCA:</i>	AF27/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/930">https://cf.ccems.pt/acao/detail/930</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 8.º	

### 2.4.3 – Oficinas de Formação

<i>Designação:</i>	<b>Formação Parental em Contexto – A chave para mais sucesso escolar</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<i>Modalidade:</i>	Oficina de formação	
<i>Duração:</i>	<b>50h</b> – 25h (9h presenciais + 10h à distância/síncronas + 6h à distância/assíncronas) + 25h trabalho autónomo	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	Misto	
<i>Ref.ª CFRCA:</i>	AF25/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/934">https://cf.ccems.pt/acao/detail/934</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

## 2.5 - Área E – Escola inclusiva

### 2.5.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

**2.5.2 – Cursos de Formação**

<b>Designação:</b>	<b>Práticas Pedagógicas Inclusivas em Sala de Aula</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	25h (à distância/síncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	À distância	
<b>Ref.ª CFRC:</b>	AF21/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/928">https://cf.ccems.pt/acao/detail/928</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Perturbações do Espectro do Autismo</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	25h (13h à distância/síncronas + 12h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	À distância	
<b>Ref.ª CFRC:</b>	AF24/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/950">https://cf.ccems.pt/acao/detail/950</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>A Ilustração de Literatura Infantojuvenil (LIJ) e o desenvolvimento da Escola Inclusiva</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes dos grupos de recrutamento 910, 920 e 930	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	25h (9h presenciais + 6h à distância/síncronas + 10h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	À distância	
<b>Ref.ª CFRC:</b>	AF75/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/940">https://cf.ccems.pt/acao/detail/940</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

**2.5.3 – Oficinas de Formação**

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

**2.6 - Área F – Tecnologias de Informação e Comunicação****2.6.1 – Ações de Formação de Curta Duração (ACD)**

(À data da aprovação deste Plano de Formação, não está prevista nenhuma formação nesta modalidade.)

**2.6.2 – Cursos de Formação**

<i>Designação:</i>	<b>Capacitação de Docentes para a exploração pedagógica de Laboratórios de Educação Digital (LED)</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (9h presenciais + 16h à distância/síncronas)	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	Misto	
<i>Ref.ª CFRC:</i>	AF32/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/924">https://cf.ccems.pt/acao/detail/924</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<i>Designação:</i>	<b>Laboratórios de Educação Digital Modelação e Impressão 3D em Contexto Educativo</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (10h presenciais + 10h à distância/síncronas + 5h à distância/assíncronas)	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	Misto	
<i>Ref.ª CFRC:</i>	AF33/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/931">https://cf.ccems.pt/acao/detail/931</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<i>Designação:</i>	<b>O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (11h à distância/síncronas + 14h à distância/assíncronas)	
<i>Calendário:</i>	Janeiro a abril de 2026	
<i>Regime:</i>	À distância	
<i>Ref.ª CFRC:</i>	AF34/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/922">https://cf.ccems.pt/acao/detail/922</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<i>Designação:</i>	<b>Interação e Criatividade na Sala de Aula com o Nearpod e o Genially</b>	
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação	
<i>Duração:</i>	<b>25h</b> (11h à distância/síncronas + 14h à distância/assíncronas)	
<i>Calendário:</i>	Abril a maio de 2026	
<i>Regime:</i>	À distância	
<i>Ref.ª CFRC:</i>	AF40/2025-26	<i>Link direto:</i> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/933">https://cf.ccems.pt/acao/detail/933</a>
<i>Notas:</i>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Inteligência Artificial e Ética: desafios e oportunidades</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	
<b>Duração:</b>	<b>25h</b> (16h à distância/síncronas + 10h à distância/assíncronas)	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	À distância	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF39/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/923">https://cf.ccems.pt/acao/detail/923</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

### 2.6.3 – Oficinas de Formação

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 Utilização de recursos educativos digitais</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	<b>50h</b> – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF29A/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/936">https://cf.ccems.pt/acao/detail/936</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 1 Folhas de Cálculo na Avaliação (iniciação)</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	<b>50h</b> – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF29B/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/937">https://cf.ccems.pt/acao/detail/937</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 Folhas de Cálculo na Avaliação (desenvolvimento)</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	<b>50h</b> – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF30B/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/938">https://cf.ccems.pt/acao/detail/938</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 Pensamento Computacional e Robótica com Scratch</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	50h – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF30D/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/947">https://cf.ccems.pt/acao/detail/947</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 Iniciação ao Pensamento Computacional com o Python no ensino da Matemática e Ciências</b>	
<b>Destinatários:</b>	Grupos de recrutamento 500, 510, 520, 530, 540, 550	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	50h – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF30E/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/939">https://cf.ccems.pt/acao/detail/939</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 Produção Multimédia com os LED</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento, com exceção do grupo 100	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	50h – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF31/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/948">https://cf.ccems.pt/acao/detail/948</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

<b>Designação:</b>	<b>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa</b>	
<b>Destinatários:</b>	Docentes de todos os grupos de recrutamento	
<b>Modalidade:</b>	Oficina de formação	
<b>Duração:</b>	50h – 25h (9h presenciais + 16h à distância/síncronas) + 25h trabalho autónomo	
<b>Calendário:</b>	Janeiro a abril de 2026	
<b>Regime:</b>	Misto	
<b>Ref.ª CFRCA:</b>	AF70/2025-26	<b>Link direto:</b> <a href="https://cf.ccems.pt/acao/detail/903">https://cf.ccems.pt/acao/detail/903</a>
<b>Notas:</b>	Relevância: Art.º 9.º, por aplicação de Despacho da Tutela	

### 3. Oferta de outras entidades

#### 3.1 – Direção-Geral da Educação

<i>Designação:</i>	<b>Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa</b>
<i>Destinatários:</i>	Docentes de todos os grupos de recrutamento
<i>Modalidade:</i>	Curso de formação
<i>Duração:</i>	30h
<i>Calendário:</i>	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
<i>Regime:</i>	À distância
<i>Dinamizada por:</i>	DGE / Nau FCT
<i>Notas:</i>	

*Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em 19 de novembro de 2025.*