

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Módulo 17: OPÇÃO 3 – METODOLOGIAS DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (3.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS	25%	<ul style="list-style-type: none">Conhece a linguagem e vocabulário associados ao desenvolvimento de um sistema/ projeto de software.Explica as fases de desenvolvimento de um sistema/projeto de software.Compreende os modelos de desenvolvimento de um sistema/projeto de software.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador	Fichas individuais ou de grupo Projeto individuais e/ou de grupo

<p>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</p>	<p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explora soluções informáticas para desenvolvimento de um sistema/projeto de software. ▪ Apresenta propostas de sistemas/projetos de software. ▪ Desenvolve conteúdos relacionados com o desenvolvimento de um sistema/projeto de software. ▪ Concebe propostas de sistema/projeto de software. ▪ Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. ▪ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ▪ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ▪ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ▪ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina. 	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Observação direta e/ou grelhas de registo</p>
--	------------	--	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p>	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
---	--	--	---	---