

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**  
**Módulo 18: OPÇÃO 1 – TECNOLOGIAS DE ACESSO A BASE DE DADOS (3.º ANO)**

<b>CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>				
<b>DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhece conceitos aplicados em contexto de desenvolvimento de projetos de software com suporte em base de dados.</li><li>▪ Compreende conceitos explorados em contexto de desenvolvimento de projetos de software com suporte em base de dados.</li></ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	Fichas individuais ou de grupo  Projeto individuais e/ou de grupo

<p><b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b></p>	<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve e estrutura projetos de software com recurso e suporte em base de dados.</li> <li>Aplica diferentes mecanismos de acesso a base de dados.</li> <li>Desenvolve interfaces gráficas de acesso a base de dados.</li> <li>Concebe políticas de acesso a base de dados.</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina.</li> </ul>	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Observação direta e grelhas de registo</p>
--	------------	--	--	--

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos**

<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p>	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
---	--	--	---	---