

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Módulo 19: OPÇÃO 5 – FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB (3.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS	15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhece o conjunto de requisitos e conceitos associados ao desenvolvimento de aplicações web.▪ Compreende o conjunto de requisitos e conceitos associados ao desenvolvimento de aplicações web.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor	Fichas individuais ou de grupo

<p>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS FUNDAMENTAIS</p>	<p>85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica e estrutura aplicações em contexto web. ▪ Aplica noções básicas para desenvolvimento web adequadas a diferentes dispositivos. ▪ Desenvolve aplicações em contexto web com integração de fontes de dados externas. ▪ Domina a técnica de publicação de aplicações em contexto web. ▪ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ▪ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ▪ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ▪ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ▪ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina. 	<p>(A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Projeto individuais e/ou de grupo</p> <p>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Observação direta e grelhas de registo</p>
-----------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo