

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE REDES DE COMUNICAÇÃO**  
**Módulo 3: REDES DE COMPUTADORES AVANÇADO (2.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Identifica as funções das camadas superiores do modelo OSI.</li> <li>■ Caracteriza e descreve o funcionamento de Routers.</li> <li>■ Realiza subnetting de redes.</li> <li>■ Caracteriza a interligação de redes.</li> <li>■ Caracteriza as funções das camadas de sessão e apresentação do modelo OSI.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)  Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Questões-Aula  Fichas de trabalho individuais
<b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Utiliza os utilitários mais comuns de administração de redes locais.</li> <li>■ Cria Projetos práticos de redes.</li> <li>■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</li> <li>■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e</li> </ul>	Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)  Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo  Apresentações orais  Observação direta e grelhas de registo  Autoavaliação

		gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina.	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	
--	--	---	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo