

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE REDES DE COMUNICAÇÃO
Módulo 5: DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB DINÂMICAS (2.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS	30%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compreende a construção do HTML numa página dinâmica. ■ Distingue entre código server-side e cliente-side. ■ Constrói páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side. ■ Utiliza as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting. ■ Determina a construção dinâmica da página em função de parâmetros. ■ Manipula sessões de ligação ao servidor e cookies. ■ Estabelece um adequado tratamento dos erros de execução em páginas dinâmicas. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)	Questões-Aula Fichas de trabalho individuais Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo Apresentações orais
APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS	70%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cria páginas web dinâmicas. ■ Aloja páginas web em Servidores. ■ Liga domínios a páginas web criadas. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	Questionador / Organizador (A, B, C, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Observação direta e grelhas de registo Autoavaliação

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. 	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo