CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL 1.º ANO

MODULOS 1, 4, 7, 10 (JDC I, Ginástica I, Atletismo / Raqueta / Patinagem I, Dança I)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
ATIVIDADES FÍSICAS	**90 %**	• Adquire as aprendizagens previstas, explora e aplica com adequação, correção, rapidez e oportunidade os princípios técnico-táticos do jogo / atividades realizadas. (Tomada de decisão) • Aplica as aprendizagens adquiridas e realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas dos jogos e os critérios de correção técnica das restantes SUBÁREAS. (Execução técnica) • Aplica as regras como jogador/praticante e como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos) • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)

		• Participa ativamente em todas as situações (nos jogos Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança /Gímnicas ou composições a pares) e procura o êxito pessoal e do grupo. (Cooperação e comunicação)	Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta • Observação através de vídeo • Rubricas
CONHECIMENTO	**10 %**	• Conhece o objetivo da modalidade. • Conhece a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas. • Conhece e aplica as regras da modalidade (enquanto praticante e como árbitro) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia

MODULO 13 (APTIDÃO FÍSICA)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
APTIDÃO FÍSICA	**90 %**	• Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia

CONHECIMENTO	**10 %**	• Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Conhece as capacidades motoras e a sua importância. Identifica os testes de aptidão física realizados para a sua avaliação. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.	(B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta • Observação através de vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P. SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia

MODULO 14 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
CONHECIMENTOS	**50 %**	• Relacionar aptidão física e saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável. • Conhecer e interpretar os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. • Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. •Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro, e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo/Analítico (A, B, C, D, G, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta
CAPACIDADES	**50 %**	• Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.		

		• Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Desenvolve um discurso argumentativo, integrando e utilizando criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.	Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL 1º ANO

Alunos com atestado

MODULOS 1,4,7,10 (JDC II, Ginástica II, Atletismo, Dança II)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
ATIVIDADES FÍSICAS	**50 %**	• Aplica as regras como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos). • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback). • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. • Analisa e interpreta a realização das atividades físicas (nos jogos	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo)

		Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança /Gímnicas ou composições a pares selecionadas, Atletismo) utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.	colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta • Observação sistemática em vídeo • Rubricas
CONHECIMENTO	**50 %**	• Revela domínio dos conhecimentos definidos para o 11ºano profissional. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

MODULO 13 (APTIDÃO FÍSICA)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
APTIDÃO FÍSICA	**50 %**	• Analisa capacidades motoras evidenciando conhecimento sobre o desenvolvimento da aptidão muscular e aptidão aeróbia, tendo em atenção a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, de acordo com idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial (da turma). - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J)	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo)

CONHECIMENTO	**50 %**	• Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Conhece as capacidades motoras e a sua importância. • Identifica os testes de aptidão física realizados para a sua avaliação. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.	Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Observação direta • Observação sistemática em vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia

MODULO 14 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
CONHECIMENTOS	**50 %**	• Relacionar aptidão física e saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável. • Conhecer e interpretar os fatores de saúde e de risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida e/ou saúde; doenças e lesões; condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. • Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro, e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo/Analítico (A, B, C, D, G, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/	• Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta
CAPACIDADES	**50 %**	• Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.		

		• Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Desenvolve um discurso argumentativo, integrando e utilizando criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.	Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	• Observação sistemática em vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo