CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
ORALIDADE	20%	• Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais. • Interpreta textos orais de diferentes géneros. • Planifica intervenções orais. • Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades, com correção e pertinência. • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Exprime-se com correção, clareza, organização e rigor de linguagem. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	Observação direta Testes de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade Registos de avaliação da leitura Portefólios

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.

LEITURA	20%	• Lê e compreende/interpreta textos de diferentes géneros e com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas. • Adquire saberes relacionados com a organização do texto, de acordo com o género a que pertence. • Realiza diferentes tipos de ler e diferentes tipos de leitura. • Lê para apreciar criticamente textos variados. • Pesquisa e seleciona informação. • Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Fichas de trabalho Textos escritos diversos Testes escritos Questões-aula Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, em pares ou em grupos Autoavaliação Grelhas de registo Rubricas de avaliação
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	• Lê, interpreta e aprecia textos literários de géneros diversos. • Cria experiências de leitura. • Domina a linguagem figurada. • Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Relaciona temas, experiências e valores representados nas obras lidas com outras manifestações artísticas ou vivências pessoais. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P. · SELO DE CONFORMIDADE EQAVET · A CONSTRUÇÃO DE UMA UNIÃO MAIS PRÓSPERA E MAIS FORTE · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si. · Cofinanciado pela União Europeia

ESCRITA	20%	• Escreve textos, tendo em conta diferentes finalidades e géneros textuais. • Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de texto. • Redige textos com coerência, coesão e correção linguística. • Revê e aperfeiçoa textos escritos. • Realiza percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		
GRAMÁTICA	10%	• Revela um progressivo conhecimento explícito sistematizado e aplica aspetos básicos dos planos: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo. • Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do português no mundo. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P.
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia