CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA (MÓDULO 1,2,3 e 4)
CURSOS PROFISSIONAIS

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
CONHECIMENTOS	35%	• Aprende os conceitos e teorias estudadas na disciplina de Psicologia. • Conhece quadros de referência teóricos/teorias dos processos individuais, sociais e culturais. • Adquire hábitos de trabalho individuais e em equipa. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica, etc).	Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Informado (A,B,G,I,J) Conhecedor (A,B,C,F,I) Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Informado (A,B,G,I,J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Criativo (A,C,D,J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Elementos escritos: - Análise de situações-problema; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo; - Apresentações - Registos de observação. Elementos Orais: - Participações; - Apresentações; - Debates; - Representações; - Grelhas de Registo.
CAPACIDADES	65%	• Carateriza elementos e processos estruturais e estruturantes do pensamento e ação humana. • Analisa situações inerentes à problemática da identidade humana e dos processos mentais. • Explicita influências genéticas e epigenéticas/ambientais na construção da identidade. • Analisa os traços fundamentais das perspetivas estudadas, aplicando as ideias fundamentais estudadas. • Desenvolve e comunica ideias, oralmente e por escrito, com clarividência linguística, científica e técnica. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.