CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS (1.º, 2.º e 3.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
CONHECIMENTOS	25%	- Aprende os conceitos e teorias estudados na disciplina. - Conhece quadros de referência teóricos/teorias dos processos individuais, sociais e culturais. - Identifica e utiliza conceitos e processos inerentes às temáticas em estudo. - Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica…). - Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A,B,G,I,J) Comunicador (A,B,E,G,I,J) Indagador/Investigador Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Criativo (A,C,D,J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	- Análise de situações-problema; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo; - Testes escritos; - Apresentações; - Debates; - Representações; - Reflexões; - Grelhas de registo; - Observação direta; - Rubricas de avaliação.
CAPACIDADES	75%	- Pesquisa de forma planificada, informação relevante para os assuntos em processo, nomeadamente com a utilização de novas tecnologias da informação. - Desenvolve a argumentação integrando e utilizando criativamente os saberes de múltiplas áreas temáticas. - Procede a apresentações escritas ou orais recorrendo a suportes diversificados. - Reflete em contexto de empreendedorismo individual e coletivo. - Conhece e compreende procedimentos que proporcionem a inserção e a socialização laboral. - Participa e/ou dinamiza atividades/visitas de estudo ou projetos/eventos. - Pesquisa exemplos concretos no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. - Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares. - Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. - Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). - Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia