CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE COMÉRCIO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA – 1.º ano

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	**Ponderação**	**Descritores de desempenho**	**Descritores do perfil dos alunos**	**Processos de recolha de informação**
LINGUAGEM INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30%	– Utiliza corretamente e proficientemente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita; – Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; – Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Utiliza rigorosamente a terminologia económica e usa consistentemente e de forma articulada os conhecimentos económicos; – Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); – Cria soluções estéticas criativas e pessoais; – Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação; – Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica…);	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, G, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, I) Indagador / Investigador (A, B, C, I) Participativo / Colaborador (A, B, C, D, E, I, J) Crítico /Analítico (A, B, C, I) Comunicador / Interventor (A, B, C, D, E, H, G, I) Criativo (A, B, C, D, E, F, G)	Apresentações orais Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos de grupo/individuais Observação direta Grelhas de registo Rubricas de avaliação

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.

CONCEITOS E TEORIAS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	70%	– Realiza cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; – Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento; – Faz predições, por exemplo sobre os impactos decorrentes das variações de alguns indicadores macro e microeconómicos; – Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos sobre a realidade económica portuguesa, europeia e mundial); – Problematiza aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro; – Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; – Usa modelos para explicar uma determinada situação da vida real; – Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica; – Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. – Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares; – Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico; – Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P. SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
A CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA UNIÃO PESSOAS 2030
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia