CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Compreensão oral / audiovisual	25%	• Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. • Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; • Identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. • Reorienta e autorregula as suas aprendizagens, a partir do *feedback* fornecido.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Comunicador	**Observação:** • Produção e interação oral • Debates • Registos de observação • Auto e

Interação / produção oral	25%	• Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. • Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. • Produz textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. • Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão. • Interage com eficácia, participando em discussões; • Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Transforma a informação em conhecimento. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania.	(A, B, D, E, H, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizado (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador crítico / Analítico:	heteroavaliação **Testagem:** • Ficha de avaliação • Ficha de trabalho **Análise de conteúdos:** • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares / grupo • Trabalhos de pesquisa • Tarefas comunicativas • Outras atividades escritas ou orais **Inquérito:** • Questionários orais / escritos (autoavaliação e
Compreensão escrita	25%	• Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas. • Identifica o tipo de texto. • Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. • Adquire e aplica adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais nos diversos contextos comunicativos.		

Interação / produção escrita	25%	• Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo, a função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas. • Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; • Responde em diferentes situações comunicativas, de modo estruturado, atendendo à função e destinatário. • Transforma a informação em conhecimento. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho e rigor, cumprindo os prazos definidos. • Contribui com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, reflexivo e criativo. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. • Procura reorientar o trabalho a partir do feedback fornecido. • Revela empatia, responsabilidade e age de acordo com os valores democráticos e de cidadania.	(A, B, C, D, E, H) Indagador / investigador: (A, C, D, E, F, H, I)	outros)

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**