# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

## ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

## TÉCNICO DE COMÉRCIO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (1.º ANO)

**Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais | Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados| Módulo 3 - Aquisição e Tratamento de Imagem | Módulo 4 - Criação de Páginas Web**

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO** | **PONDERAÇÃO** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | **DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS** | **PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO** |
| **CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS** | 25% | • Conhece e compreende as potencialidades e funcionalidades das ferramentas digitais de pesquisa, recolha, análise, organização e representação da informação e dos dados.<br>• Formula questões adequadas para orientar processos de pesquisa, investigação e recolha de informação pertinente.<br>• Compreende os princípios de validação da informação em ambientes digitais.<br>• Conhece e aplica princípios éticos, legais e de responsabilidade digital na utilização de conteúdos e ferramentas digitais, incluindo a Inteligência Artificial Generativa, respeitando os direitos de autor, as licenças de utilização e a transparência na produção de conteúdos.<br>• Conhece as técnicas e conceitos fundamentais das aplicações de edição, representação de dados e desenvolvimento web. | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Comunicador / Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I, J)<br><br>Questionador / Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br><br>Sistematizador / Organizador<br>(A, B, C, I, J) | Questões de aula<br><br>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo<br><br>Trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo<br><br>Apresentações orais |
| **APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS** | 75% | • Utiliza ferramentas e aplicações digitais para pesquisar, recolher, analisar, organizar e representar informação e dados de forma eficaz.<br>• Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.<br>• Comunica, colabora e apresenta informação através de tecnologias e ferramentas digitais. | | |



ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO** | **PONDERAÇÃO** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | **DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS** | **PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO** |
| | | • Produz conteúdos digitais diversificados adequados a diferentes finalidades, recorrendo às funcionalidades das aplicações de aquisição, edição, representação de dados e desenvolvimento web.<br>• Respeita as opiniões dos outros e contribui para um ambiente de trabalho produtivo.<br>• Apresenta comunicação clara e contribuitiva nas atividades de grupo.<br>• Solicita apoio quando necessário e utiliza esse apoio para progredir.<br>• Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.<br>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.<br>• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.<br>• Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).<br>• Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e linguagem adequados à disciplina. | Participativo / Colaborador<br>(B, C, D, E, F, J)<br><br>Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H, J)<br><br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas) | Observação direta e grelhas de registo<br><br>Autoavaliação |

| **Áreas de Competência do Perfil dos Alunos** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A- Linguagens e textos<br>B- Informação e comunicação | C- Raciocínio e resolução de problemas<br>D- Pensamento crítico e criativo | E- Relacionamento interpessoal<br>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | G- Bem-estar, saúde e ambiente<br>H- Sensibilidade estética e artística | I- Saber científico, técnico e tecnológico<br>J- Consciência e domínio do corpo |



ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.