

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO**

<b>CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>				
<b>DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO</b>	<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>Experiências de aprendizagem</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em tarefa individual, realiza perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</li> <li>Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	Observação direta Grelhas de registo Autoavaliação Heteroavaliação
<b>Exploração do movimento</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em tarefa individual, tarefa a pares e percursos que integrem várias habilidades, realiza deslocamentos e equilíbrios, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</li> <li>Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo as regras estabelecidas.</li> </ul>	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)	
<b>Situações de jogo</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...).</li> <li>Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações.</li> </ul>	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	
<b>Sequências de habilidades e coreografias</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios, adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.</li> <li>Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---