DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INICIAÇÃO À PROGRAMAÇÃO – 4.º ano

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (TEMA TRANSVERSAL)	20%	▪ Usa as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente e segura. ▪ Recolhe informação respeitando os direitos de autor.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A B, G, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)	Desenvolvimento de pequenos projetos Observação direta e grelhas de registo Trabalhos de grupo/individual Atividades de carácter prático Apresentação de trabalhos práticos Autoavaliação
CRIAR E INOVAR	50%	▪ Compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples. ▪ Analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. ▪ Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação. ▪ Explora componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto). ▪ Desenvolve um produto original de forma colaborativa em articulação com as outras áreas disciplinares. ▪ Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, explorando ambientes de programação. ▪ Caracteriza, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. ▪ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ▪ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ▪ Demonstra iniciativa e autonomia. ▪ Revela sentido crítico e criativo.		

		▪ Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.		
COMUNICAR E COLABORAR	30%	▪ Expressa-se com clareza e correção. ▪ Comunica de forma adequada e segura. ▪ Revela sentido crítico e criativo. ▪ Apresenta o trabalho junto de diferentes públicos. ▪ Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). ▪ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).	Comunicador (A, B, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo