

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INICIAÇÃO À PROGRAMAÇÃO – 4.º ano

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (TEMA TRANSVERSAL)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Usa as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente e segura. Recolhe informação respeitando os direitos de autor. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)</p>	<p>Desenvolvimento de pequenos projetos</p> <p>Observação direta e grelhas de registo</p> <p>Trabalhos de grupo/individual</p> <p>Atividades de carácter prático</p> <p>Apresentação de trabalhos práticos</p> <p>Autoavaliação</p>
CRIAR E INOVAR	50%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples. Analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação. Explora componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto). Desenvolve um produto original de forma colaborativa em articulação com as outras áreas disciplinares. Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, explorando ambientes de programação. Caracteriza, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. Demonstra iniciativa e autonomia. Revela sentido crítico e criativo. 	<p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		
COMUNICAR E COLABORAR	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressa-se com clareza e correção. ▪ Comunica de forma adequada e segura. ▪ Revela sentido crítico e criativo. ▪ Apresenta o trabalho junto de diferentes públicos. ▪ Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). ▪ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). 	<p>Comunicador (A, B, D, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)</p>	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---