CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA
ENSINO BÁSICO / 1.º CICLO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL					
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**NPL**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
Oralidade	30%	**Nível A1**	• Compreende breves mensagens sobre a vivência quotidiana. • Produz enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar. • Comunica em situações quotidianas fazendo perguntas e formulando respostas breves a questões orais. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I,J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I,J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I,J) Participativo / Colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Observação direta Grelhas de registo Fichas de trabalho Questões de aula Testes de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade Registos de avaliação da leitura Textos escritos Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, de pares ou de grupos Autoavaliação
		Nível A2	• Compreende aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo. • Formula questões, apresenta problemas e explica conceitos. • Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).		
		Nível B1	• Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. • Aplica conhecimentos lexicais, gramaticais, sociolinguísticos, pragmáticos e discursivos que lhe permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade. • Interage com espontaneidade em conversas quotidianas. • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).		
Leitura	30%	**Nível A1**	• Lê e compreende as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano. • Extrai informação de textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.		
		Nível A2	• Lê e compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. • Extrai informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários.		
		Nível B1	• Lê e compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. • Extrai informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários.		

Escrita	20%	**Nível A1**	• Planifica e escreve textos breves sobre assuntos do quotidiano escolar e pessoal. • Aplica as regras básicas de acentuação. • Domina o alfabeto, a pontuação e a divisão em parágrafos. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica…)		
		Nível A2	• Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Constrói sequências originais de enunciados breves. • Participa em atividades de escrita coletiva. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica…).		
		Nível B1	• Escreve textos de diversa tipologia. • Domina técnicas de redação e os principais processos de composição discursiva. • Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica…).		
Gramática	10%	**Nível A1**	• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades básicas de comunicação.		
		Nível A2	• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes das situações de comunicação quotidianas.		
		Nível B1	• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes da inclusão plena no contexto escolar e na sociedade.		
Interação cultural	10%	**Nível A1**	• Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e de diversas culturas em presença. • Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. • Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares.		
		Nível A2	• Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a de língua portuguesa, compreendendo diferenças e semelhanças. • Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. • Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares.		

		Nível B1	• Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. • Interioriza e respeita a diversidade cultural. • Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. • Procura reorientar o trabalho a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo