

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**
**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA A2**

<b>CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>				
<b>DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO</b>	<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>ORALIDADE</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo.</li> <li>• Formula questões, apresenta problemas e explica conceitos.</li> <li>• Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)	Observação direta  Testes de compreensão do oral  Apresentações orais  Registos de avaliação da oralidade
<b>LEITURA</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</li> <li>• Extrai informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Registos de avaliação da leitura  Portefólios  Fichas de trabalho  Textos escritos diversos
<b>ESCRITA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.</li> <li>• Constrói sequências originais de enunciados breves.</li> <li>• Participa em atividades de escrita coletiva.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Testes escritos  Questões-aula  Trabalhos de pesquisa  Trabalhos individuais, em pares ou em grupos

<b>GRAMÁTICA</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes das situações de comunicação quotidianas.</li> <li>• Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoavaliação  Grelhas de registo  Rubricas de avaliação
<b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a de língua portuguesa, compreendendo diferenças e semelhanças.</li> <li>• Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.</li> </ul>		

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---