

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º CICLO

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|---|-------------|---|--|--|
| DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| ATIVIDADES FÍSICAS | 65% | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire as aprendizagens previstas, explora e aplica com adequação, correção, rapidez e oportunidade os princípios técnico-táticos do jogo / atividades realizadas. (Tomada de decisão) • Aplica as aprendizagens adquiridas e realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas dos jogos e os critérios de correção técnica das restantes SUBÁREAS. (Execução técnica) • Aplica as regras como jogador/praticante e como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos) • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback) • Participa ativamente em todas as situações (nos jogos Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança /Gímnicas ou composições a pares) e procura o êxito pessoal e do grupo. (Cooperação e comunicação) | <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença</p> <p style="text-align: center;">(A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Questionador e Comunicador</p> <p style="text-align: center;">(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</p> <p style="text-align: center;">(B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro</p> | <p style="text-align: center;">Questionamento oral Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Projetos (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Apresentações orais (Individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Observação direta</p> <p style="text-align: center;">Observação sistemática em vídeo</p> <p style="text-align: center;">Rubricas</p> |
| APTIDÃO FÍSICA | 20 % | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial. | | |

| | | | | |
|---------------------|------------|--|---|--|
| | | - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola. | (B, E, F, G) | |
| CONHECIMENTO | 15% | <ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio dos conhecimentos definidos para cada ano de escolaridade/ Ciclo de Ensino. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. | Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) | |

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação | C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo | E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística | I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo |
|---|--|--|---|---|

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

| CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL | | | | |
|---|-------------|---|--|---|
| DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
| ATIVIDADES FÍSICAS | 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica as regras como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos). • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback). • Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. • Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. | Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) | Questionamento oral Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) Projetos (individuais ou de grupo) Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) Apresentações orais (Individuais ou de grupo) |
| APTIDÃO FÍSICA | 20 % | <ul style="list-style-type: none"> • Analisa capacidades motoras evidenciando conhecimento sobre o desenvolvimento da aptidão muscular e aptidão aeróbia, tendo em atenção a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, de acordo com idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial (da turma). - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola. | Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro | Observação direta Observação sistemática em vídeo Rubricas |

| | | | | |
|---------------------|------------|--|--|--|
| CONHECIMENTO | 40% | <ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio dos conhecimentos definidos para cada ano de escolaridade/ Ciclo de Ensino. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. | <p>(B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> | |
|---------------------|------------|--|--|--|

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p> | <p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p> | <p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p> | <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p> |
|---|--|--|---|---|