

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire as aprendizagens previstas, explora e aplica com adequação, correção, rapidez e oportunidade os princípios técnico-táticos do jogo / atividades realizadas. (Tomada de decisão) • Aplica as aprendizagens adquiridas e realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas dos jogos e os critérios de correção técnica das restantes SUBÁREAS. (Execução técnica) • Aplica as regras como jogador/praticante e como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos) • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback) • Participa ativamente em todas as situações (nos jogos Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança /Gímnicas ou composições a pares) e procura o êxito pessoal e do grupo. (Cooperação e comunicação) 	<p style="text-align: center;">Respeitador da diferença</p> <p style="text-align: center;">(A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Questionador e Comunicador</p> <p style="text-align: center;">(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</p> <p style="text-align: center;">(B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p style="text-align: center;">Questionamento oral</p> <p style="text-align: center;">Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Projetos (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Apresentações orais (Individuais ou de grupo)</p> <p style="text-align: center;">Observação direta</p> <p style="text-align: center;">Observação sistemática em vídeo</p> <p style="text-align: center;">Rubricas</p>
APTIDÃO FÍSICA	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial. 		

		-trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola.		
CONHECIMENTO	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio dos conhecimentos definidos para cada ano de escolaridade/ Ciclo de Ensino. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Cuidador de si e do outro</p> <p>(B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as regras como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos). • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback). • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. • Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Questionamento oral</p> <p>Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)</p> <p>Projetos (individuais ou de grupo)</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)</p> <p>Apresentações orais (Individuais ou de grupo)</p> <p>Observação direta</p> <p>Observação sistemática em vídeo</p> <p>Rubricas</p>
APTIDÃO FÍSICA	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa capacidades motoras evidenciando conhecimento sobre o desenvolvimento da aptidão muscular e aptidão aeróbia, tendo em atenção a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, de acordo com idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial (da turma). - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola. 	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	

<p>CONHECIMENTO</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio dos conhecimentos definidos para cada ano de escolaridade/ Ciclo de Ensino. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	
----------------------------	-------------------	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p>	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
---	--	--	---	---