

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA A
ENSINO SECUNDÁRIO (10º, 11º E 12º ANOS)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Tempo e Agentes Históricos	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. • Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local. • Identifica e relaciona elementos da biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. • Identifica e relaciona contextos históricos baseados em critérios éticos e estéticos. • Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o respetivo património. • Identifica e relaciona contextos históricos interculturais que promovem o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. • Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. 	Conhecimento (A; B; C; D; I; H; G; J)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa • Trabalho de projeto • Testes de avaliação formativa e sumativa • Questões aula • Fichas de trabalho • Apresentação oral • Debate • Produção de textos • Portfólios / E-portfólios

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e relaciona contextos históricos interculturais que valorizam a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. • Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). 	Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal (E; F; G; J)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de desempenho / listas de verificação
Metodologia da História	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado, desenvolvendo a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico. • Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. • Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. • Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. • Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. • Define objetivos de autorregulação e demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo prazos, regras e compromissos 	<p>Aplicação do conhecimento e Comunicação (A; B; C; D; H; I; J)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal (E; F; G; J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas digitais de recolha de dados, apresentação de conteúdos, “gamificação” • Questionário de autoavaliação

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---