

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL 2º ANO

MODULOS 2,5,8,11 (JDC II, Ginástica II, Atletismo, Dança II)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	90 %	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire as aprendizagens previstas, explora e aplica com adequação, correção, rapidez e oportunidade os princípios técnico-táticos do jogo / atividades realizadas. (Tomada de decisão) • Aplica as aprendizagens adquiridas e realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas dos jogos e os critérios de correção técnica das restantes SUBÁREAS. (Execução técnica) • Aplica as regras como jogador/praticante e como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos) • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback) • Participa ativamente em todas as situações (nos jogos Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança /Gímnicas ou 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)

		composições a pares) e procura o êxito pessoal e do grupo. (Cooperação e comunicação)	Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais (Individuais ou de grupo)
CONHECIMENTO	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece o objetivo da modalidade. • Conhece a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas. • Conhece e aplica as regras da modalidade (enquanto praticante e como árbitro) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares 	Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Observação através de vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

MODULO 13 (APTIDÃO FÍSICA)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APTIDÃO FÍSICA	90 %	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (Testes Aptidão Física) Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questionamento oral Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)

		<ul style="list-style-type: none"> - resultados da avaliação inicial - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola. 		
CONHECIMENTO	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Conhece as capacidades motoras e a sua importância. Identifica os testes de aptidão física realizados para a sua avaliação. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</p> <p>(B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do Outro</p> <p>(B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ heteroavaliador</p> <p>(transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta • Observação através de vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

MODULO 15 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE II

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde. • Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo/Analítico (A, B, C, D, G, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)
CAPACIDADES	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Desenvolve um discurso argumentativo, integrando e utilizando criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta

		<ul style="list-style-type: none"> • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>• Rubricas</p>
--	--	---	--	-------------------

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL 2º ANO

Alunos com atestado

MODULOS 2,5,8,11 (JDC II, Ginástica II, Atletismo, Dança II)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as regras como árbitro/Juiz dos Jogos e regulamentos das restantes SUBÁREAS. (Aplicação de regras e regulamentos). • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. (Feedback). • Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. • Analisa e interpreta a realização das atividades físicas (nos jogos Desportivos Coletivos, na composição de Coreografias de Dança 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo)

		/Gímnicas ou composições a pares selecionadas, Atletismo) utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.	colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo)
CONHECIMENTO	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio dos conhecimentos definidos para o 11ºano profissional. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares 	Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Observação através de vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

MODULO 13 (APTIDÃO FÍSICA)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APTIDÃO FÍSICA	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa capacidades motoras evidenciando conhecimento sobre o desenvolvimento da aptidão muscular e aptidão aeróbia, tendo em atenção a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, de acordo com idade e sexo (Testes Aptidão Física) • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir de: <ul style="list-style-type: none"> - feedback do professor, - resultados da avaliação inicial (da turma). - trabalho autónomo realizado na consulta dos referenciais da Plataforma FITescola 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo) • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo)

			(B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais (Individuais ou de grupo)
			Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta
CONHECIMENTO	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Conhece as capacidades motoras e a sua importância. • Identifica os testes de aptidão física realizados para a sua avaliação. • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação através de vídeo • Rubricas

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

MODULO 15 - AT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE II

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou de inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde. • Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo/Analítico (A, B, C, D, G, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral • Fichas (auto, co e Heteroavaliação) (individuais ou de grupo)
CAPACIDADES	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Revela conhecimento sobre os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física. • Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Desenvolve um discurso argumentativo, integrando e utilizando criativamente os saberes de áreas disciplinares diferentes. • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes diversificados. 	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos (individuais ou de grupo) • Trabalhos de pesquisa (individuais ou de grupo) • Apresentações orais (Individuais ou de grupo) • Observação direta

		<ul style="list-style-type: none"> • Procede a apresentações orais e/ou escritas recorrendo a suportes • Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e do grupo. • Integra os resultados da avaliação formativa na sua aprendizagem e procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação através de vídeo • Rubricas
--	--	---	--	---

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---