CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA A1

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	**PONDERAÇÃO**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO**	**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**
ORALIDADE	30%	• Compreende breves mensagens sobre a vivência quotidiana. • Produz enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar. • Comunica em situações quotidianas fazendo perguntas e formulando respostas breves a questões orais. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Observação direta Testes de compreensão do oral Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade Registos de avaliação da leitura Portefólios Fichas de trabalho Textos escritos diversos
LEITURA	30%	• Lê e compreende as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano. • Extrai informação de textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		

ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia
Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ESCRITA	20%	• Planifica e escreve textos breves sobre assuntos do quotidiano escolar e pessoal. • Aplica as regras básicas de acentuação. • Domina o alfabeto, a pontuação e a divisão em parágrafos. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Testes escritos Questões-aula Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, em pares ou em grupos Autoavaliação Grelhas de registo Rubricas de avaliação
GRAMÁTICA	15%	• Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades básicas de comunicação. • Reorienta o trabalho a partir do *feedback* recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.		
INTERAÇÃO CULTURAL	5%	• Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e de diversas culturas em presença. • Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos **B- Informação e comunicação**	**C- Raciocínio e resolução de problemas** **D- Pensamento crítico e criativo**	**E- Relacionamento interpessoal** **F- Desenvolvimento pessoal e autonomia**	**G- Bem-estar, saúde e ambiente** **H- Sensibilidade estética e artística**	**I- Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e domínio do corpo**

ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL I.P. SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Os Fundos Europeus mais próximos de si. Cofinanciado pela União Europeia